



情報アクセシビリティフォーラム2015
ワークショップ5

みんなに関わる
大学の授業づくり

関東聴覚障害学生サポートセンター

コメンテーター・スタッフ紹介



●コメンテーター：筑波技術大学 准教授

白 澤 麻 弓 先生



●コーディネーター：関東聴覚障害学生サポートセンター

吉 川 あゆみ



●スタッフ：関東聴覚障害学生サポートセンター

長 野 留美子

倉 谷 慶 子

田 中 啓 行



本日の流れ

○ミニ知識

～「大学における聴覚障害学生支援」

筑波技術大学 准教授 白澤麻弓先生

○情報保障プチ体験

～ノートテイク・パソコンテイク

・手話通訳バージョン～

○ロールプレイ

～こんなときどうする?!～

情報保障プチ体験の進め方

- 大学の授業に情報保障がつくとはどういう
感じでしょうか？
- みなさんは聴覚障害の大学生になったつもりで
授業をうけます
- 講師役が1分間の模擬講義を3回繰り返します
(同じ内容の話をします)
- 1回目は「ノートテイク」
2回目は「パソコンテイク」
3回目は「手話通訳」を体験します
- それぞれの特長や違いを体感してみましょう

情報保障プチ体験①

～ノートテイクバージョン～

- 講師役が1分間の模擬講義をします
- 聴覚障害学生になった気分でOHCに映し出されたテイクノートを見てください

情報保障プチ体験①

～ノートテイクバージョン～

- 社会福祉学科 4年生
- 授業テーマ
「権利擁護と成年後見制度」

情報保障プチ体験②

～パソコンテイクテイクバージョン～

- 講師役が先程と同じ内容を1分間話します
- 現役の聴覚障害学生になった気分でパソコンテイクを見てください

情報保障プチ体験②

～パソコンテイクバージョン～

○社会福祉学科 4年生

○授業テーマ

「権利擁護と成年後見制度」

ノートテイクバージョンと同じ内容のお話です

情報保障プチ体験③

～手話通訳バージョン～

- 講師役が先程と同じ内容を1分間話します
- 現役の聴覚障害学生になった気分で手話通訳を見てください

情報保障プチ体験③

～手話通訳バージョン～

○社会福祉学科 4年生

○授業テーマ

「権利擁護と成年後見制度」

ノートテイクバージョンと同じ内容のお話です

情報保障プチ体験～いかがでしたか？～

	情報量	図表・式	レジユメ	多人数	即時性	情報発信
ノート テイク	△	◎	◎	△	△	△
パソコン テイク	◎	△	△	○	△	△
手話通訳	○	△	△	○	◎	◎

ロールプレイの進め方 ～こんなときどうする？～

- 大学の障害学生支援室の中での
「聴覚障害学生あるある」やりとりを再現します
(2パターン再現します)
- もし、みなさんが大学の教職員だったら、
あるいは現役の聴覚障害学生だったら、
このあと、どのように対応しますか？
- 再現ロールプレイを見たあと、
隣の席の方と意見交換してみましょう

□ルールプレイ①

～こんなときどうする？～

●大学1年の聴覚障害学生と 大学教職員の初回面談

大学：「聴覚障害ということで、
何か困ったことはありますか？」

学生：「いえ、大丈夫です」

大学：「授業がわからないのではと…」

学生：「□話で読み取れますので」

□ルールプレイ①

～こんなときどうする？～

●もし、あなたが大学の教職員だとしたら、
あるいは、現役の聴覚障害学生だとしたら、
どのように対応しますか？

●隣の席の方と感想や意見を
交換してみましょう（約5分）

●ブギーボードを用意していますので
必要な方はお申し付けください

□ルールプレイ①

～こんなときどうする？～

●大学職員の立場から

- ・「タイミングをつかむ」
「繰り返し」
「お試し」

●聴覚障害学生の立場から

- ・学生の中にさまざまな支援を経験してみよう
→いろいろな解決方法を身につける
→問題解決能力の向上につながる

□ルールプレイ②

～こんなときどうする？～

●大学3年の聴覚障害学生と 大学教職員の面談

学生：「今『権利擁護』の授業に
パソコンテイクをつけていますが、
手話通訳に変えたいなと思って…」

大学：「手話通訳ねえ……パソコン通訳で
できるのではないの…」

□ルールプレイ②

～こんなときどうする？～

●もし、あなたが大学の教職員だとしたら、
どのように対応しますか？

●隣の席の方と感想や意見を
交換してみましょう（約5分）

●ブギーボードを用意していますので
必要な方はお申し付けください

□ルールプレイ②

～こんなときどうする？～

●大学職員の立場から

- ・他大学の情報を集めよう
- ・相談してみよう

(PEP-Net ・ 関東サポセンなど)

●聴覚障害学生の立場から

- ・他大学の情報を集めよう
- ・同じ体験を持つ聴覚障害学生と
意見交換し自分の要望を整理しよう

全体総括

●コメンテーターより

筑波技術大学 准教授

白澤 麻弓 先生



ご参加ありがとうございます！

