

# オンラインで「がんばる」ろう学生

～コロナ禍における高等教育機関に在籍するろう学生の現状と課題～

---

11月1日(日) オンラインセミナー「コロナ禍におけるろう教育」

2020年度全日本ろう学生懇談会 会長 岡崎 茜

# もくじ

全日本ろう学生懇談会 とは

以前から抱える課題

コロナ禍におけるろう学生の現状と課題

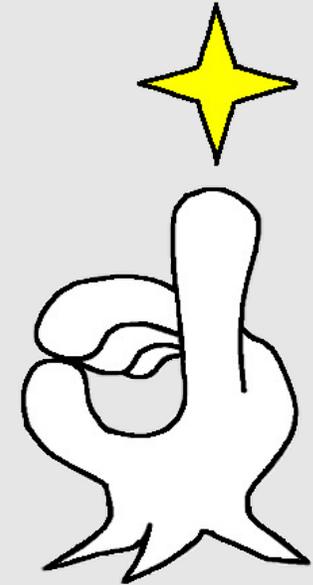
おわりに

# 全日本ろう学生懇談会 とは

## 全日本ろう学生懇談会

(Japan Deaf Students Association)

通称：全コン

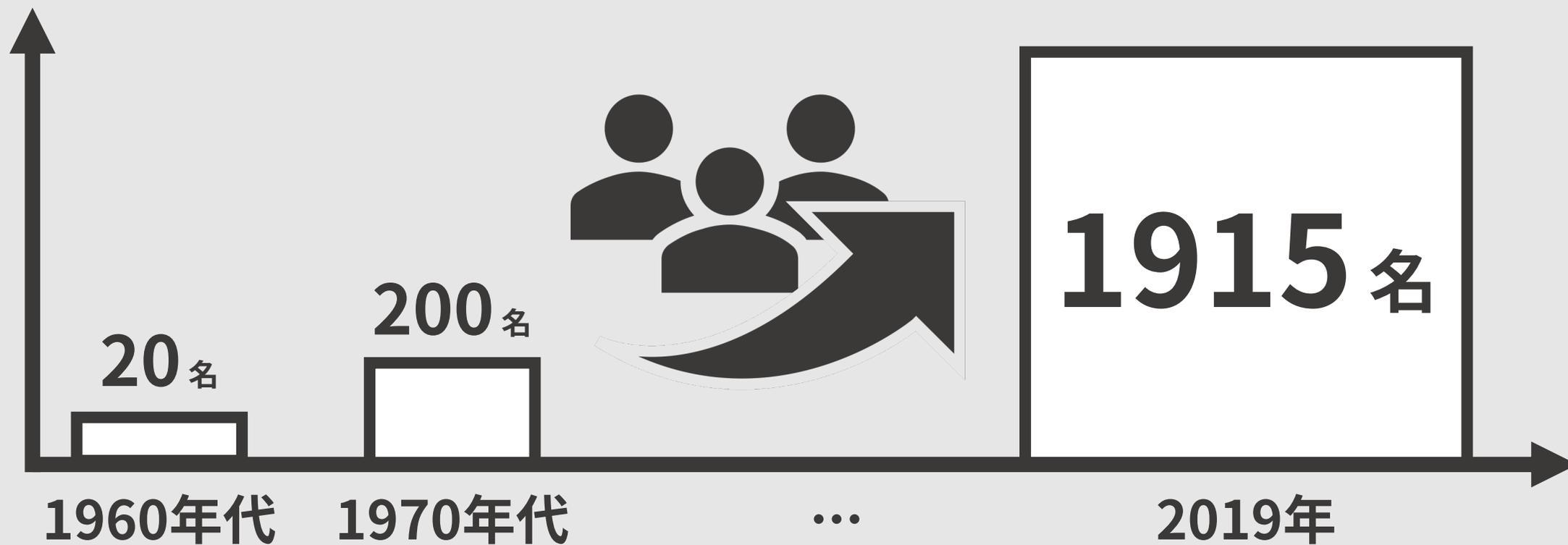


日本で唯一の高等教育機関に在籍する  
ろう学生当事者を中心に構成される全国的組織。

# 以前から抱える課題

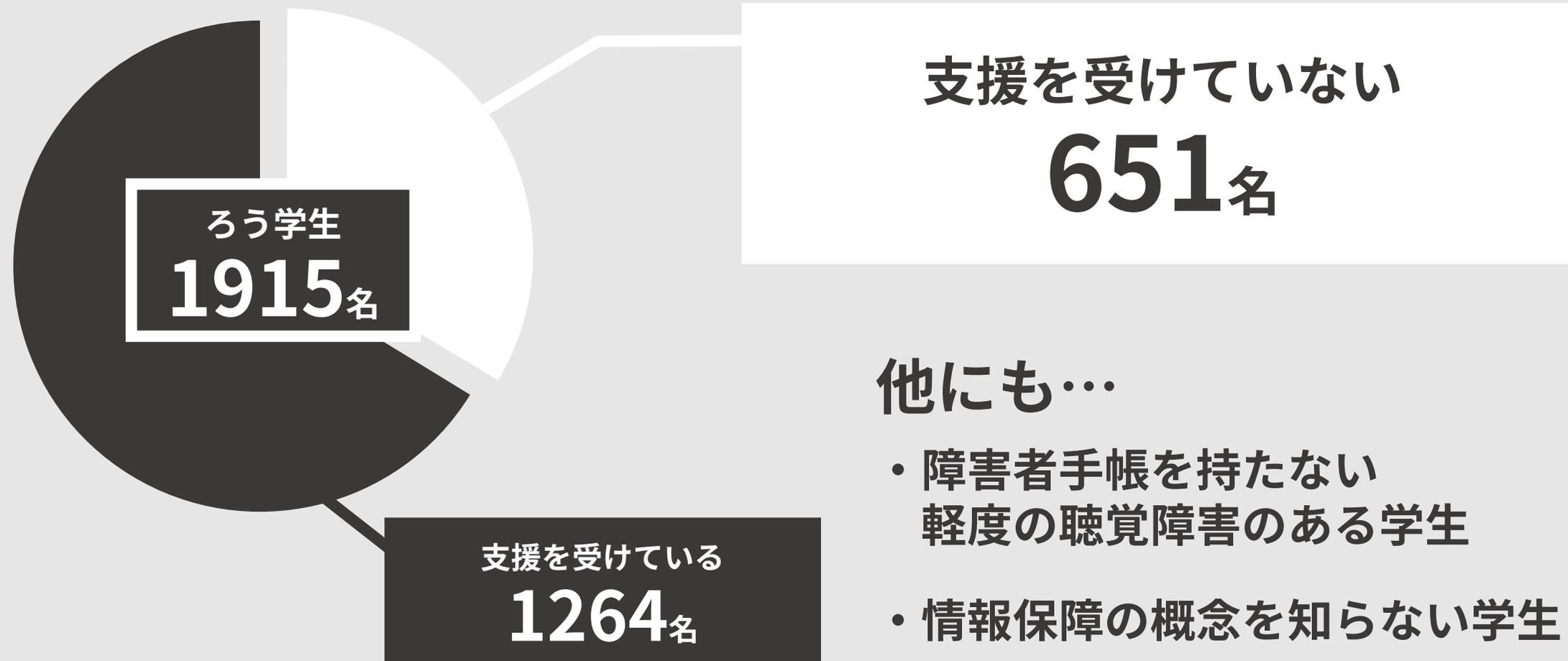
## 日本の高等教育機関<sup>(※)</sup>に在籍するろう学生の推移

(※)大学、短期大学、高等専門学校



参考：日本学生支援機構(2020)令和元年度障害のある学生の修学支援に関する実態調査結果報告書

# 以前から抱える課題



# 以前から抱える課題

---

平成28年4月 障害者差別解消法 施行

国公立機関：法的義務

私立・民間：努力義務

しかし…

機関・専門領域・講義スタイルによって

情報保障を提供する環境整備状況の差が大きい

# コロナ禍におけるろう学生の現状と課題

---

令和2年4~5月 オンライン形式の講義が一般化

文字起こし資料

自動音声認識

字幕

遠隔PCテイク

etc

講義形式、ろう学生のニーズ、機関側の整備状況等で様々

# コロナ禍におけるろう学生の現状と課題

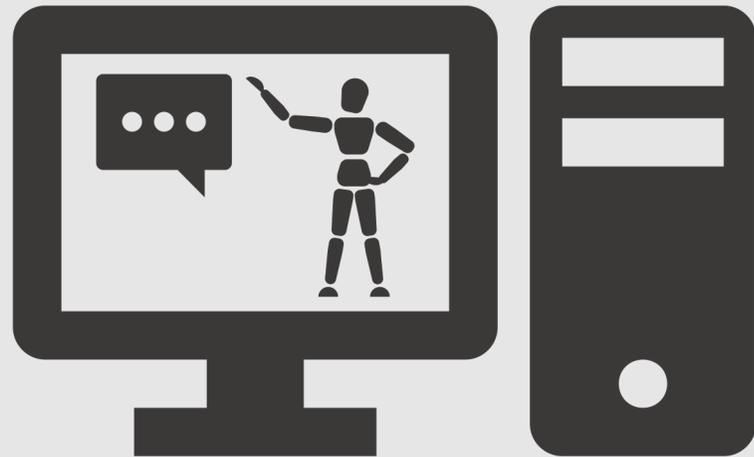
---

## オンライン講義ならではの問題点（一部）

- ① 支援者がそばにいない
- ② 画面を注視する時間が長く、疲労が大きい
- ③ 対面講義と比べ、音声情報の獲得が困難
- ④ 機関や学科の整備状況による支援の差が大きい

# コロナ禍におけるろう学生の現状と課題

## ① 支援者がそばにいない



文字起こし資料もらったけど  
今どこを読み上げているのか  
わからない…

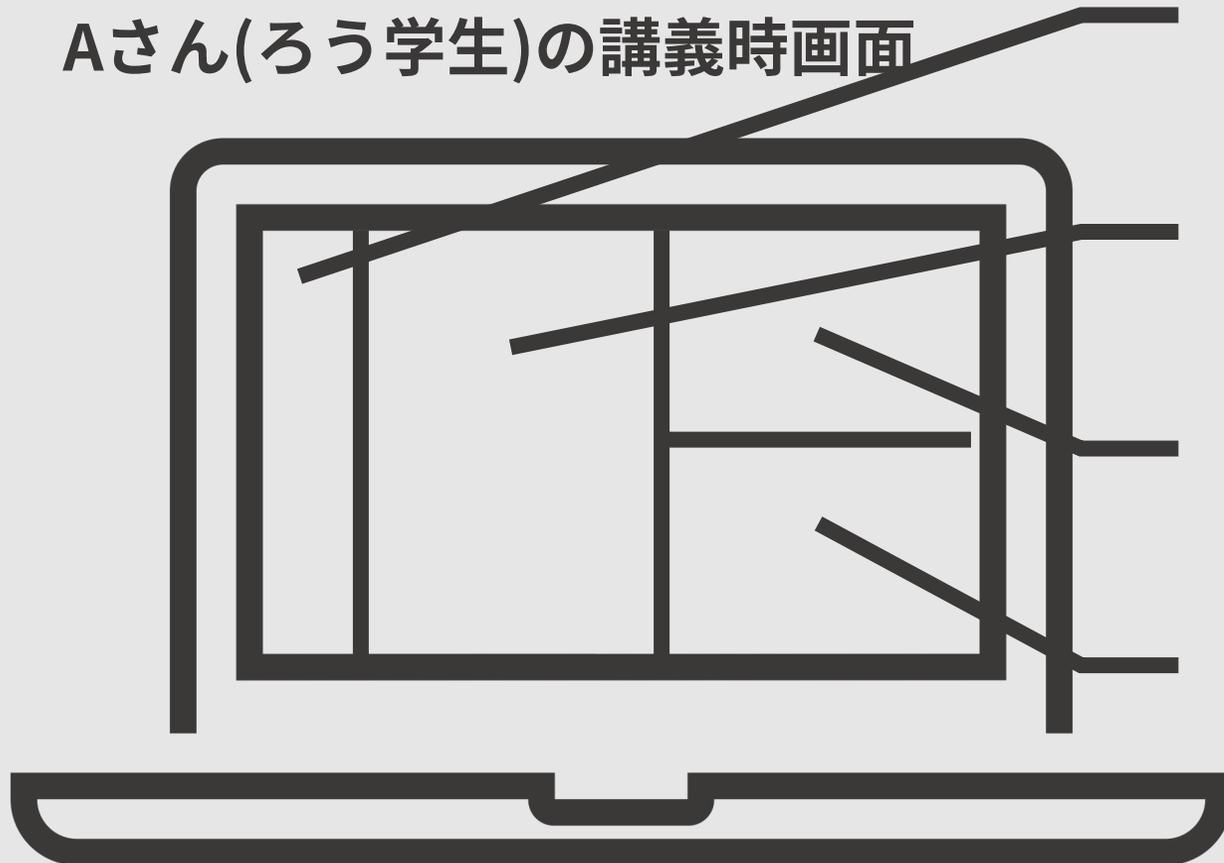
機材トラブルが発生した…

etc

# コロナ禍におけるろう学生の現状と課題

## ②画面を注視する時間が長く、疲労が大きい

Aさん(ろう学生)の講義時画面



支援者と即座に連絡し合うためのLINE

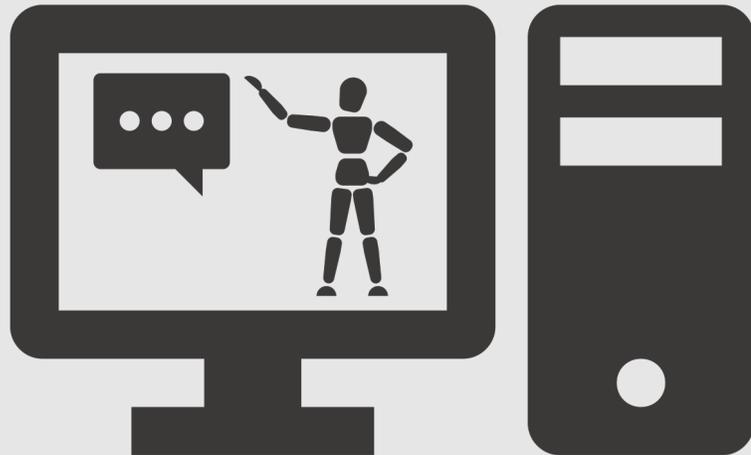
講義視聴画面

PCテイク画面

講義資料閲覧画面

# コロナ禍におけるろう学生の現状と課題

## ③対面講義と比べ、音声情報の獲得が困難



音声が機械的

口型の読み取りがほぼ困難

「これ」「あれ」等の指示語が伝わりにくい

対面講義時は視覚的な情報保障が不要だったろう学生も支援対象に

# コロナ禍におけるろう学生の現状と課題

---

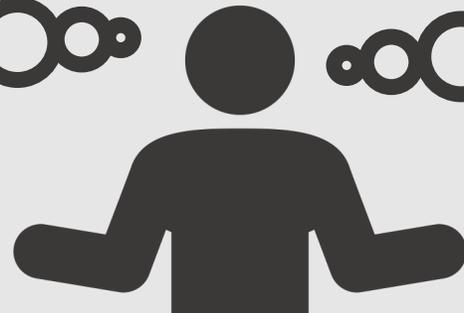
## ③機関や学科の整備状況による支援の差が大きい

機関や教員の理解

予算・人的な問題

各学科の専門性

利用学生のケア



# おわりに

---

ろう学生も、きこえる人と同じように  
学費を払い、学びを求め、夢を追っている

ろう学生「だけ」ががんばる…？

どんな時も、すべての人が「がんばれる」世界を。